**Aşkale Nenehatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**

**Proje Adı:**

**"** **Çocuk Gelişiminde Yenilikçi Yaklaşımlar "**

**PROJE NO:** **2019-1-TR01-KA102-** **064811**

**Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı**

**(Türkiye Ulusal Ajansı)**

**HAREKETLİLİK PROJESİ**

Projemiz Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 42.352,00 Euro Hibe ile desteklenecektir.

" Çocuk Gelişiminde Yenilikçi Yaklaşımlar” isimli proje kapsamında 5 öğrenci ve 1 refakatçi öğretmen Kindergarten Nussdorf (**Avusturya**) 5 öğrenci ve 1refakatçi öğretmen Kidzplay (**Avusturya**), 5 öğrenci ve 1 refakatçi öğretmen Materska skola

Sochanova (**Çekya**) ve 5 öğrenci ve 1 refakatçi öğretmen Rødvig Børnecenter (Danimarka)’da 14 günlük staj yapacaktır.

Hareketlilik 02.02.2020-28.03.2020 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.

**Proje Ortaklarımız:**

**Kindergarten Nussdorf**

**Adres:** **Heiligenstädterstrasse 131 Wien**

**Telefon : +** **43 1 318 69 47**

**Kurumun Kısa Tanıtımı: Avusturya'da 20 yılı aşkın süredir faaliyet gösteren, 0-12 yaş çocuk eğitimi**

**alanında uzman kadroya sahip öncü şirketlerden biridir. Kurum çocukların kendilerini keşfedebilecekleri, zekâlarını ve yeteneklerini geliştirebilecekleri materyaller üretmekte ve farklı pedagojik anlayışları takip ederek en yenilikçi ve faydalı yaklaşımları benimsemektedir. Avusturya'nın ilk Montessori eğitimine geçen kurumlarından biri olan Kindergarten Nussdorf'ta staj görecek 5 öğrencimiz toplamda 60 saat çocukların çoklu zekâlarını geliştiren materyalleri uygulamalı olarak öğrenecekler ve yenilikçi uygulamaları benimseyerek mesleki yaşamlarına uygulayacaktırlar.**

**Proje Ortaklarımız: Kidzplay**

**Adres:** **Hasengasse 9 /1-8 Wien**

**Telefon: +** **43 1 3484020**

**Kurumun Kısa Tanıtımı:** Viyana'nın sayılı okul öncesi eğitim merkezlerinden biri olan Kidzplay Montessori eğitim Modeli ile 0-6 yaş çocukların zihinsel sosyal duygusal açıdan gelişimine katkı sağlayarak çocukların özgün, kendine güvenen, hedefleri olan, üstün yetenekli çocuklar yetiştirerek mutlu ve sevgi dolu bireyler olması amacına hizmet etmektedir. 5 Öğrencimize toplamda günde 6 saatten toplamda 60 saat boyunca yoğun bir staj programı uygulayacak olan kurum staj faaliyetlerinin öncesi ve sonrasında izleme ve değerlendirme çalışmalarında refakatçi öğretmenimiz ile işbirliği içerisinde çalışacaktır.

**Proje Ortaklarımız:**

Materska skola Sochanova

**Adres**: Socháňova 23/1176 Praha

**Telefon**: + 420734428342

**Kurumun Kısa Tanıtımı**: **Materska skola Sochanova, Praha 6 - Repy, Sochanova 23/1176: Okulun on sınıfı vardır. Bu on sınıfta 100 öğrenci bulunmaktadır. Kurumun 24 çalışanı bulunmaktadır. Kurum montessori formatına dayalı eğitimler vermektedir. Oldukça talep gören okul tam kapasite ile çalışmaktadır. Eğitim teknolojilerinin kullanımı da son derece üst düzeydedir. Çek Cumhuriyeti’nin başkenti Prag’da anaokulu ve kreş olarak faaliyetlerini sürdüren Mateřská škola Socháňova’da öğrencilerimiz erken çocukluk ve özel eğitim uygulamaları, Montessori yaklaşımında eğitim materyalleri gibi konularda stajlarda bulunacaklardır. Staj faaliyetleri ile katılımcılarımız Montessori yaklaşımını uygulayan, çağdaş ve modern eğitim tekniklerini, çocukların eğitiminde kullanılan çevre ve ekipman gibi araçları da tanımış olacaklardır.**.

**Proje Ortaklarımız:**

**Rødvig Børnecenter**

**Adres**: Vemmetoftevej 5

**Telefon**: + 45 56 57 57 78

**Kurumun Kısa Tanıtımı**: Danimarka’da bünyesinde iki kreş grubu bulunduran ve öğrencilerine okul öncesi eğitimlerdeki gelişimlerinde Montessori pedagojisi ve Pixler kuramı ile başarılı bir pedagojik eğitimi amaçlayan bir anaokuludur. Rødvig Børnecenter 'da katılımcılarımız Montessori yaklaşımında Materyal, Eğitim görevlisinin rolü, Konsantrasyon, bütünsellik, özgürlük ve disiplin ayarı gibi dersler alacaklardır. Aldıkları teorik eğitimler ile ilgili bünyesinde bulunan kreşlerde staj faaliyetlerine katılacaklardır. Hareketlilik faaliyetleri ile öğrencilerimize pedagojik kalite geliştirme eğitimi ve Montessori yaklaşımında etkinlik uygulamaları gibi eğitimler alacaklardır. Uygulanacak staj faaliyetleri ile birlikte katılımcılarımıza kariyer planı hazırlama eğitimi verecektir.

**PROJENİN ÖZETİ:**

**Avrupa’da %90’ları bulan okul öncesi eğitimde okullaşma oranı Erzurum’da %14’lerde kalmaktadır. Okul öncesi eğitim kalitesinin düşük olması, ailelerin de okul öncesi eğitimden beklentilerini düşürmekte ve öğrencilerin okul öncesi eğitime yönlendirilmeleri noktasında engel yaratmaktadır. İlimizde Okullaşma oranının oldukça düşük olması anaokulu ve kreşlerde meydana gelen planlama hatalarını da beraberinde getirmektedir. Montessori Eğitimi ülkemizde okul öncesi eğitim kurumlarının en çok ihtiyaç duyduğu eğitim yaklaşımlarından birisi olmasına rağmen yeterince bilinmemektedir. Anaokulu ve kreş müfredatlarına baktığımızda yıllardır benzer yaklaşımların izlendiği bir eğitim görülmektedir. Projemizin Amaçları: Katılımcı öğrencilerimizin alanları ile ilgili bilgi ve becerilerinin arttırılması, mesleki tecrübe ve yeterlilikler kazandırarak Avrupa Birliği ile teknolojik ve kurumsal değişikliklerin bütünleştirilmesi, kültürler arası etkileşimin verdiği öz güven ile girişimcilik ruhlarının geliştirilmesi, Montessori Eğitim Modelinde merkezi öneme sahip olan ara eleman ihtiyacını karşılarken ortak mesleki dil terminolojisinin öğrenilmesi ve sektörde büyük oranda ihtiyaç duyulan kalifiye iş gücünü için öğrenicilerin istihdam edilebilirliklerinin artırılması amaçlanmaktadır. Katılımcı Profili: Nüfusu yalnızca 23.000 olan Aşkale ilçemizde öğrencilerimizin staj yapma imkanları oldukça kısıtlı olup bu durum öğrencilerimiz açısından büyük bir sorun teşkil etmektedir. 12. Sınıfa geçen öğrencilerimiz alanlarına uygun yalnızca bir kaç kurumda staj yapma fırsatı yakalarken okulda verilen eğitimle iş yerlerindeki uygulamalar arasında ciddi bir uyumsuzluk sorunu yaşamaktadırlar.İş verenler tarafından öğrencilerin aldıkları eğitim ve müfredat meslekte tecrübe kazanmak için yetersiz görülmekte ve sonucunda boş pozisyonlara rağmen mezunlar istihdam edilememektedir. Katılımcılarımız Okulumuzun Çocuk Gelişimi alanında eğitimlerine devam etmekte olup önümüzdeki yıllarda işletmelerde beceri eğitimi yaparak mezun olduğunda iş gücü piyasası içerisinde yer alacak 10-11. Ve 12. sınıf 20 öğrenciden oluşmaktadır. Hareketlilik faaliyetlerimiz 4 akış olarak 14 gün olarak planlanmıştır. Her bir akış 5 katılımcı öğrenci ve 1 refakatçi öğretmenle gerçekleştirilecektir. Faaliyetlerimizin Tanımı ve Detaylar: Bünyesinde 2 kreş grubu bulunan ve öğrencilerine okul öncesi eğitimlerdeki gelişimlerinde Montessori pedagojisi ile başarılı bir pedagojik eğitimi amaçlayan Rødvig Børnecenter’de öğrencilerimiz Montessori yaklaşımında Materyal, öğretmenin rolü, Konsantrasyon, bütünsellik, özgürlük ve disiplin ayarı gibi dersler alacaklardır. Aldıkları teorik eğitimler ile ilgili bünyesinde bulunan kreşlerde staj faaliyetlerine katılacaklardır.**

**Projemizde katılımcıların hangi yetkinlikleri (bilgi, beceri ve tutum/davranış) kazanmaları/geliştirmeleri beklenmektedir?**

A) Mesleki Kazanım ve Beceriler

-Öğrencilerimizin Avrupa’da Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konusunda staj yaparak bilgi, deneyim ve iş tecrübesi edinmelerini sağlamak

-Öğrencilerimizin mezun olduklarında iş bulabilirliklerini arttırmak

-Öğrencilerimizin AB’nin yaşam kültürü ve yapısı hakkında bilgi edinmesini sağlamak

-Öğrencilerimizin yabancı dil pratiğinin geliştirilmesi ve mesleki yabancı dil terimlerini öğrenmesini sağlamak

-Okul Öncesi Eğitim alanında hizmet veren kurumların nitelikli ve deneyimli eleman ihtiyacını karşılamak

-Onuncu Kalkınma Planında yer alan Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ile ilgili hedeflerin gerçekleşmesine katkı sağlamak

-AB’nin 2020 strateji planında yer alan nitelikli iş gücünün arttırılması amaç ve hedefine ulaşmak

-Kadınlarımızın istihdama ve ekonomiye katılımının sağlanması

B) Kişisel Kazanım ve Beceriler

+ Yurt dışında edindikleri tecrübe ve bilgi birikimi yoluyla istihdam edilebilme şanslarını arttırmayı yönelik eğilim ile özgüven sahibi olmak,

+ Değişik kültürleri tanıyarak, çok kültürlülük bilinci kazanmalarını, hayata bakış açılarını değiştirerek alanları ile ilgili vizyon sahibi olmak,

+ Pratik düşünme ve çalışma yetisi kazanmalarını,

+ Mesleki yabancı dil terminolojisine hakim olmak,

+ Meslek etiği, çalışma hayatı, organizasyon şekilleri, AB'deki çalışma ve yaşam standartları gibi uygulamaları görme imkanı bularak, mesleki gelişim ve değişime uyum sağlayarak, yeniliklere açık olmalarını sağlayacaktır.

+ AB Vatandaşlığı bilincine sahip olmak.

**MESLEKİ EĞİTİM ALAN ÖĞRENİCİLERİN SEÇİM KRİTERLERİ:**

**Katılımcıların Seçim Kriterleri:**

**Katılımcı Seçim Kriterleri;**

**-Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alan Öğrencisi Olmak**

**-Meslek derslerinde başarılı olmak**

**-Yabancı dil dersinde başarılı olmak**

**-Farklı mesleki uygulamalara meraklı olmak**

**-Disiplin cezası almamış olmak**

**-Yeniliğe ve gelişime açık olmak**

**-Seyahat engeli ve sağlık sorunu bulunmamak**

**Katılımcılarımızın seçimi Proje Yürütme Ekibimiz ve alan öğretmenlerimiz tarafından gerçekleştirilecektir. Öğrenci seçimi için değerlendirme çizelgesi, dilekçe, takvim ve tanıtım dokümanları oluşturulacaktır. Potansiyel katılımcılar ve velilerine yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Her öğrenciye tanıtım broşürü verilecektir. Kurumumuzun web sitesine ve duyuru panosuna proje tanıtım yazıları konulacaktır.**

**Takvime göre başvuru yapan her öğrenci ile mülakat yapılacaktır. Mülakatlar sonrası değerlendirme çizelgeleri doldurulacaktır. En yüksek puana sahip 20 öğrenci asil 5 öğrencide yedek olarak belirlenecektir. Şeffaf olması için tüm puanlamalar katılımcıların göreceği şekilde panoya asılacaktır.**

**KATILIMCILARA VERİLECEK BELGELER:**

**1-Ev sahibi kurumlar tarafından projeye katılımı gösteren sertifika**

**2-Aşkale Nenehatun MTAL Proje katılım belgesi**

**3-Europass CV ve Hareketlilik Belgesi**

**4-Staj Belgesi**

**5-Katılan eğitimlere ilişkin belgeler**

**KATILIMCILARDAN BEKLENEN GÖREVLER**

1-Noterden muvaffakatname almak (Noter maliyeti veli tarafından karşılanacaktır.)

2-Hazırlık programlarına katılmak

3-Yurt içinde ve yurt dışında proje kapsamında verilecek tüm görevleri yerine getirmek

4-Avusturya, Çekya ve Danimarka’da toplumsal ve hukuksal kurallara uymak

5-Refakatçi öğretmenler ve proje yönetim ekibinin tüm uyarılarına dikkat etmek

6-İstenilen belgeleri zamanında teslim etmek

7-Grup olarak hareket etmek ve grup organizasyonlarına uymak

**PROJE KAPSAMINDA KARŞILANACAK MALİYETLER**

1-Uçak seyahat giderleri

2-Konaklama ücretleri

3-Yurt dışında bulunulan sürede üç öğün yemek

4-Yurt dışı eğitim giderleri

5-Sertifika ve diğer belge giderleri

6-Pasaport harcı

7-Yurtdışı çıkış harcı

8-Yurt dışında ulaşım giderleri

9-Sigorta bedelleri

10-Refakatçi giderleri

11-İhtiyaç duyulan rehber giderleri

12-Dil eğitimi giderleri

13- Şehir gezileri

**PROJE KAPSAMINDA KATILIMCILARIN KARŞILAYACAKLARI MALİYETLER**

1-Noter giderleri

2-Biyometrik fotoğraf giderleri

3-Kılık kıyafet çanta gibi kişisel hazırlık giderleri

4-Yurt dışında kişiye özel harcamalar (cep harçlığı)Konaklama, yemek ve ulaşım projemiz kapsamında karşılanacaktır. Öğrencilerimizin ekstradan boş zamanlarında çay, kahve gibi harcamaları kendisi tarafından ödenecektir. Ortalama 100 ile 200 euro arasında öğrenci harçlığı yeterli olacaktır.